

**ANEKS nr 1
do Statutu Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Marka Prawego
w Jemielnicy
z dnia 11 września 2018 r.**

**DZIAŁ II
Rozdział 3**

Organizacja, formy i sposoby świadczenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej

§26. 4. Do zadań pedagoga/psychologa szkolnego należy:

- 3a) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom;
- 3b) prowadzenie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów uczniów, w tym działań mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem przez uczniów środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych;
- 3c) dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów objętych kształceniem specjalnym;

§26. 5. Zadania i obowiązki logopedy

Do zadań logopedy należy w szczególności:

- 4b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom;
- 4c) dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów w zakresie dotyczącym zaburzeń mowy i komunikacji;

§26. 6. Zadania i obowiązki doradcy zawodowego.

Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:

- 3) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz zajęć z doradztwa zawodowego;

§26. 7. Zadania i obowiązki terapeuty pedagogicznego

Do zadań terapeuty pedagogicznego należy w szczególności:

- 8a) dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów w zakresie objętym obszarem pomocy terapeuty.

**DZIAŁ V
Nauczyciele i inni pracownicy szkoły**

§78. 2. Do obowiązków nauczycieli należy w szczególności:

- 28) poinformowanie rodziców uczniów niepełnoletnich o planowanych działaniach doradztwa zawodowego i ujętych w rocznym programie realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego;

DZIAŁ VII

Rozdział 3: Wewnątrzszkolne ocenianie

§ 117.2 Regulamin zachowania

- 1) Ucznia obowiązują następujące normy zachowania:
 - a) Uczęszczanie na zajęcia organizowane przez szkołę a swoje nieobecności zawsze usprawiedliwianie u wychowawcy lub uprawnionego do tego nauczyciele (w sytuacji nieobecności wychowawcy) w terminie 7 dni od chwili powrotu do szkoły po nieobecności.
 - b) Punktualnie stawianie się na zajęciach, a w razie spóźnienia bezpośrednio po jego zakończeniu wyjaśnienie nauczycielowi przyczynę czasowej nieobecności.
 - c) Uczęszczanie na zajęcia wyrównawcze , logopedyczne, specjalistyczne od chwili zgłoszenia przez rodziców w formie pisemnego oświadczenia chęci skorzystania z tej formy pomocy.
 - d) Uczęszczanie na zajęcia kół przedmiotowych i zainteresowań od momentu wpisania jego danych do dziennika koła a w razie swojej rezygnacji niezwłocznie powiadomienie o tym fakcie opiekuna koła, który dokonuje skreślenia z listy.
 - e) Wykonywanie polecenia nauczyciela prowadzącego zajęcia i swoją postawą nie zakłócanie toku zajęć,
 - f) Bez zgody nauczyciela dyżurującego nie opuszczanie terenu szkoły podczas przerw.
 - g) Bez zgody opiekuna nie opuszczanie miejsca oczekiwania na odwóz do domu po zajęciach.
 - h) Przestrzeganie zasady wzajemnego szacunku w trakcie komunikowania się z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.
 - i) Nie stwarzanie sytuacji, które zagrażają bezpieczeństwu własnemu i innych osób.
 - j) Posiadanie zmiennego obuwia i oznakowanego worka na nie.
 - k) Szanowanie sprzętu szkolnego i mienia kolegów
 - l) Stronienie od:
 - a. prowokowania bójek i udziału w nich,
 - b. znęcania się nad uczniem słabszym i „młodego rocznika”,
 - c. kradzieży,
 - d. picia alkoholu,
 - e. palenia papierosów,
 - f. używania narkotyków i środków psychotropowych,
 - g. wyłudzenia cudzych pieniędzy i przedmiotów,
 - h. zaśmiecania terenu szkoły i obszaru odbywających się zajęć.
 - i. wulgaryzmów
- 2) Uczeń na początku każdego semestru otrzymuje bazę - 41 punktów, co odpowiada wyjściowej ocenie poprawnej
- 3) Ocena wyjściowa może zostać **podwyższona** w wyniku otrzymania przez ucznia punktów dodatnich w następujących po sobie obszarach I, II, III niniejszego regulaminu.

Obszar I :

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

Lp.	Zastosowane kryterium	Punktacja
1.	Wkład pracy (wysiłek) włożony w pomnażanie wiedzy i umiejętności z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia: 0pkt – naganny/nieodpowiedni, 1pkt - poprawny, 2pkt.– dobry, 3pkt. – bardzo dobry, 4pkt. - wzorowy	0 – 4 pkt.
2.	Obowiązkowość, sumiennosc i systematycznosc w przygotowywaniu się do zajęć – uczeń zawsze ma na zajęciach zeszyt korespondencji, zeszyty przedmiotowe, podręczniki, zeszyty ćwiczeń, przybory i inne pomoce wymagane na zajęciach (4pkt otrzymuje tylko ten uczeń który nie ma punktów minusowych w obszarze IV pkt 3)	0 lub 4 pkt raz na semestr
3.	Efektywne pełnienie funkcji dyżurnego na terenie klasy (3pkt otrzymuje tylko ten uczeń który nie ma punktów minusowych w obszarze IV pkt 4)	0 lub 3 pkt raz na semestr
4.	Punktualność w przychodzeniu na zajęcia (100%) <ul style="list-style-type: none"> • brak spóźnień lub • wszystkie spóźnienia usprawiedliwione u nauczyciela uczącego bezpośrednio po zajęciach (4pkt otrzymuje tylko ten uczeń który nie ma punktów minusowych w obszarze IV pkt 2) 	0 lub 4 pkt raz na semestr
5.	Frekwencja semestralna (100%) <ul style="list-style-type: none"> • brak nieobecności lub • wszystkie nieobecności usprawiedliwione u wychowawcy w ciągu 7 dni od chwili powrotu do szkoły po nieobecności (w razie nieobecności wychowawcy u zastępującego go nauczyciela) W razie przekroczenia wymaganego terminu, w sytuacjach szczególnych decyzję o usprawiedliwieniu podejmuje wychowawca.(5pkt otrzymuje tylko ten uczeń który nie ma punktów minusowych w obszarze IV pkt 1 i 14)	0 lub 5 pkt raz na semestr
6.	Zachowuje zasady noszenia estetycznego i schludnego stroju uczniowskiego (szczegóły reguluje statut)	0 lub 5 pkt raz na semestr

Obszar II :

Godne, kulturalne zachowanie się w czasie zajęć szkolnych, okazywanie szacunku innym osobom, dbanie o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych.

Lp.	Zastosowane kryterium	Punktacja
1.	Kultura osobista, dbałość o piękno mowy ojczystej (brak punktów ujemnych w obszarach m.in. 19 i 24 obszar IV)	0 lub 3 pkt. za semestr
2.	Zachowanie się w stosunku do uczniów (koleżeński), nauczycieli i innych pracowników szkoły(taktowny, uprzejmy), dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo innych (brak punktów ujemnych w obszarach m.in. 11 i 24 obszar IV)	0 lub 3 pkt za semestr
3.	Troska o mienie ogólnonarodowe, szkoły, środowiska i własność indywidualną -szanuje mienie (brak ujemnych w obszarach 7,22 obszar IV)	0 lub 2 pkt za semestr
4.	Opisowe pochwały nauczycieli za postawę na zajęciach (punkty ustala wychowawca na podstawie opisu działań ucznia i proponowanej liczby punktów przez nauczycieli).	0 do 10 pkt za semestr Uwaga: jedna pochwała może być punktowana jednym lub dwoma punktami
5.	Jednorazowa pochwała wychowawcy za postawę w klasie w ciągu całego semestru	0 – 5 pkt za semestr

6.	Jednorazowa pochwała dyrektora za postawę w szkole	0 – 5 pkt za semestr
----	--	----------------------

Obszar III :

Szczególny wkład w rozwój własny i społeczności szkolnej.

Lp.	Zastosowane kryterium	Punktacja
1.	Udział w konkursach szkolnych, zawodach sportowych, imprezach artystycznych – potwierdzony przez nauczyciela organizatora, każdorazowo 1 pkt. na poziomie szkoły lub gminy	0 – 5 pkt. za semestr
2.	Udział w konkursach, zawodach sportowych, imprezach artystycznych – potwierdzony przez nauczyciela organizatora, każdorazowo 2 pkt. na poziomie powiatu, województwa, kraju i poza nim	0 – 6 pkt. za semestr
3.	Szczególny wkład pracy i zaangażowanie w realizację imprez szkolnych oraz funkcjonowanie wybranych przez siebie zajęć pozalekcyjnych	0 – 3 pkt za semestr
4.	Szczególny wkład pracy na rzecz szkoły i środowiska	0 – 3 pkt za semestr
5.	Organizator i pomysłodawca życia klasy - 1 do 3 pkt za przygotowanie i realizację pomysłu w klasie (można w grupie)	0 – 3 pkt. za semestr
6.	Aktywna praca w zespole klasowym w trakcie realizacji imprez szkolnych zgodnych z harmonogramem imprez w ramach Programu Wychowawczego Szkoły – 1 do 3 pkt za przygotowanie i realizację pomysłu, potwierdzone przez nauczyciela organizatora.	0 – 3 pkt. za semestr
7.	Pomoc innym uczniom w nauce, praca na rzecz szkolnego wolontariatu	0 – 3 pkt. za semestr
8.	Właściwe pełnienie funkcji w ramach Samorządu Szkolnego:	
	- na poziomie klasy (samorząd klasowy)	0 -3 pkt.
	- na poziomie szkoły (rada uczniowska)	0 -2 pkt.
9.	Sukcesy w szkole, gminie, powiecie, województwie, kraju i poza nim – potwierdzone przez nauczyciela organizatora Za miejsca od I do III: <ul style="list-style-type: none"> • szkoła-1pkt • gmina, powiat-2pkt • województwo – 6 pkt. • kraj i zagranica – 10 pkt. 	? pkt

- 4) Ocena wyjściowa – zachowanie poprawne może zostać obniżona w wyniku otrzymania przez ucznia punktów ujemnych w obszarze IV – obniżenie oceny zachowania.

Obszar IV :

Obniżenie oceny zachowania

Lp.	Zastosowane kryterium	Punktacja
1.	Brak usprawiedliwienia (w wymaganym terminie) jednostki zajęć przez zeszyt korespondencji lub zajęć dodatkowych w formie ustnej	- 1 pkt. za każdą jednostkę zajęć.

2.	Bezpodstawne spóźnienia (decyduje nauczyciel po wyjaśnieniu powodu spóźnienia przez ucznia, brak podstawy do usprawiedliwienia gdy uczeń nie podejdzie do nauczyciela z wyjaśnieniem powodu spóźnienia)	- 1pkt. za każde w granicy do 5 spóźnień -2pkt. za każde w granicy powyżej 5 spóźnień
3.	Nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych (dotyczy sytuacji nie uwzględnionych w PSO)	-1pkt za każde
4.	Niewypełnianie funkcji dyżurnego na terenie klasy	-1pkt za każde
5.	Brak noszenia estetycznego i schludnego stroju uczniowskiego .	-2 pkt za każdy
6.	Niewykonanie polecenia nauczyciela dotyczącego pracy na zajęciach	-2 pkt. za każde
7.	Zaśmiecanie otoczenia	-2pkt. za każde
8.	Brak obuwia zmiennego	-2pkt. za każdy brak
9.	Używanie telefonu komórkowego i innych urządzeń mobilnych podczas pobytu w szkole bez zgody nauczyciela (nauczyciel może zorganizować miejsce w klasie, w którym uczeń zostawia telefon po wejściu do klasy i odbiera po zakończeniu lekcji, w razie potrzeby związanej z tokiem lekcji nauczyciel może zezwolić uczniowi na skorzystanie z telefonu)	- 6 pkt za każde
10.	Filmowanie, fotografowanie, nagrywanie innych osób na terenie szkoły i poza jej terenem podczas zajęć szkolnych bez ich wiedzy i zgody.	- 10 pkt za każde
11.	Przeszkadzanie w czasie zajęć szkolnych, w tym bezpodstawne wchodzenie podczas lekcji do innych sal lekcyjnych	-4pkt. za jednostkę zajęć
12.	Wychodzenie podczas przerwy bez zezwolenia nauczyciela dyżurującego poza teren szkoły oraz samowolne opuszczenie pomieszczenia w trakcie zajęć	-5pkt. za każde
13.	Wychodzenie bez zgody opiekuna poza miejsce oczekiwania na odwóz	-5pkt za każde
14.	Wagary, unikanie, ucieczki z obowiązkowych lekcji i zajęć na które rodzice wyrazili swoją zgodę w formie stosownego oświadczenia.	- 5 pkt. za każdą jednostkę zajęć
15.	Niewłaściwe zachowanie podczas odwozu i dowozu do szkoły wycieczek, rajdów i innych	-5pkt za jeden odwóz lub dowóz
16.	Niewykonanie polecenia nauczyciela, które dotyczy bezpiecznego zachowania się i porządku w czasie przerwy międzylekcyjnej.	-5 pkt. za każde
17.	Próba oszustwa, nieuczciwość	-5pkt za każdą
18.	Brak zwrotu książek do szkolnej biblioteki w ustalonym terminie	- 5 pkt za każdy

19.	Wulgarnie słownictwo, kłamstwa, oczernianie, obmawianie	- 5 pkt. za każde -10 pkt za każde
20.	Podrobienie podpisu zwolnienia lub oceny	-10pkt. za każde
21.	Propagowanie treści rasistowskich i pornograficznych	-10pkt. za każde
22.	Umyślne niszczenie sprzętu szkolnego lub mienia kolegów oraz wszystkich pracowników szkoły	- 10pkt za każde - 20pkt za każde
23.	Palenie papierosów na terenie szkoły, w czasie imprez, wycieczek i odwozu i dowozu	-20pkt. za każde przyłapanie
24.	Niegrzeczne, zuchwałe i bezczelne połączone z lekceważeniem odnoszenie się (odezwanie) do nauczyciela lub innych pracowników szkoły (arogancja)	-5 pkt. za każde -15 pkt za każde -20 pkt za każde
25.	Słowne ubliżanie, fizyczne i psychiczne znęcanie się nad innym uczniem (uczniemi).	-5 pkt. za każde -15 pkt za każde -20 pkt za każde
26.	Kradzież własności szkolnej lub mienia kolegów	-20 pkt. za każdą
27.	Picie alkoholu na terenie szkoły, w czasie imprez, wycieczek, dowozu i odwozu	-20pkt za każde przyłapanie
28.	Zażywanie, posiadanie lub rozprowadzanie narkotyków i środków psychoaktywnych.	-30pkt za każde przyłapanie
29.	Przemoc fizyczna wobec innego ucznia (uczniów).	-30pkt. za każdą
30.	a) Zachowanie zagrażające zdrowiu lub życiu - nieumyślne	-10 pkt za każde
	b) Zachowanie zagrażające zdrowiu lub życiu - umyślne	- 30 pkt za każde
31.	Wyłudzenie pieniędzy	- 30pkt za każde
32.	Szantażowanie, wymuszanie	-30pkt za każde
33.	Zorganizowana przemoc	- 30pkt za każdą

34.	Konflikt z prawem	- 30pkt za każdy
35.	Upublicznianie nagrań, zdjęć, filmów bez zgody i wiedzy osób nagrywanych	- 20 pkt za każde

- 5) Uzyskane przez uczniów punkty są odnotowywane na bieżąco.
- 6) Nauczyciel, który przyznał punkty przekazuje je wychowawcy na kartach do przyznawania punktów – wzór karty stanowi załącznik nr 1 regulaminu.
- 7) Wychowawca klasy odnotowuje punkty przyznane uczniowi w zbiorczej karcie oceny zachowania uczniów klasy, której wzór stanowi załącznik nr 2 do regulaminu.
- 8) Suma punktów uzyskanych w ciągu całego semestru jest przeliczana na ostateczną ocenę zachowania według skali:
 - a. naganne 0 i mniej punktów
 - b. nieodpowiednie 1 - 40 punktów
 - c. poprawne 41 - 49 punktów
 - d. dobre 50 - 69 punktów
 - e. bardzo dobre 70 - 89 punktów
 - f. wzorowe 90 i więcej punktów
- 9) Ocena na koniec roku szkolnego ustalana jest poprzez dodanie do siebie punktów z pierwszego i drugiego półrocza. Uzyskany wynik jest dzielony przez dwa i przeliczany według powyższej tabeli.
- 10) W razie uzyskania przez ucznia na końcu roku szkolnego punktów na ocenę naganną ostateczna decyzja o wystawieniu oceny nagannej lub nieodpowiedniej **pozostaje w gestii wychowawcy**
- 11) Punkty przyznane uczniom klas 4 - 7 po radzie klasyfikacyjnej rocznej **przechodzą na nowy rok szkolny.**
- 12) Nauczyciel, który przyznał uczniowi **-5 pkt** ma obowiązek wpisać te punkty do zeszytu korespondencji.
- 13) Nauczyciel, który przyznał uczniowi **jednorazowo -10 pkt i więcej** ma obowiązek poinformowania rodziców/rodzica/opiekuna prawnego o zaistniałym problemie poprzez zamieszczenie informacji w zeszycie korespondencji. Odbiór informacji rodzice/rodzic/ opiekun prawny potwierdza swoim podpisem. W przypadku braku zeszytu korespondencji nauczyciel zobowiązany jest do poinformowania telefonicznie rodziców/rodzica/opiekuna prawnego albo przez wystosowanie zaproszenia na konsultację indywidualną.
- 14) Ze względu na **zachowanie naganne** na pierwsze półrocze organizatorzy imprezy mogą wyrazić zgodę na uczestnictwo ucznia w imprezach szkolnych.

3. Procedura możliwości anulowania punktów ujemnych uzyskanych w pierwszym semestrze roku szkolnego

- 1) Uczeń, którzy w jednym z dwóch semestrów uzyskał punkty minusowe w obszarze IV – punkty w tabeli od 3 do 18, może je mieć anulowane na końcu roku szkolnego, pod warunkiem, że w drugim półroczu nie uzyskał punktów minusowych w w/w zakresach. Przebieg procedury anulowania punktów minusowych przedstawia się następująco:
 - a) uczeń na piśmie przygotowuje zestaw punktów, które chciałby aby zostały anulowane,
 - b) z tak przygotowanym zestawem zgłasza się do konkretnego nauczyciela, który punkty przyznał,
 - c) przedstawia nauczycielowi swoją prośbę z podaniem argumentów przemawiających za anulowaniem,

- d) po wysłuchaniu prośby nauczyciel może podjąć decyzję o anulowaniu lub pozostawieniu punktów ujemnych,
- e) w razie anulowania punktów ujemnych nauczyciel przekazuje wychowawcy swoją decyzję do końca terminu wystawiania stopni z zachowania.

4. Procedury odwoływania się od decyzji ukarania ucznia punktami ujemnymi

- 1) Każdy uczeń, który nie zgadza się z wymierzoną mu przez nauczyciela lub wychowawcę karą w postaci punktów ujemnych, ma prawo do odwołania się od takiej decyzji według poniższej procedury.
- 2) Jeśli punkty karne przyznał uczniowi nauczyciel:
 - a) ukarany uczeń zgłasza na piśmie swój sprzeciw wychowawcy klasy – do 3 dni od zdarzenia,
 - b) po otrzymaniu pisemnego sprzeciwu wychowawca konsultuje się z nauczycielem przyznającym punkty ujemne – do 3 dni od otrzymania sprzeciwu
 - c) po upływie tego terminu wychowawca przedstawia ustalenia dyrektorowi szkoły,
 - d) dyrektor decyduje o anulowaniu kary lub potwierdza jej zasadność, decyzja dyrektora jest ostateczna – do 3 dni od przedstawienia sprawy przez wychowawcę (dyrektor może udzielić uczniowi nagany dyrektora w postaci – 30 pkt)
 - e) całą sprawę wychowawca opisuje w stosownej notatce, którą umieszcza w klasowym segregatorze (folia ukaranego ucznia)
 - f) wychowawca powiadamia rodziców o zaistniałej sprawie poprzez zeszyt korespondencji.
- 3) W razie nieobecności wychowawcy ukarany uczeń zgłasza swój sprzeciw dyrektorowi, który wyznacza nauczyciela zastępującego w tej sprawie wychowawcę.
- 4) Jeśli punkty karne przyznał uczniowi wychowawca:
 - a) ukarany uczeń zgłasza na piśmie swój sprzeciw dyrektorowi szkoły – do 3 dni od zdarzenia,
 - b) po otrzymaniu pisemnego sprzeciwu dyrektor konsultuje się z wychowawcą przyznającym punkty ujemne – do 3 dni od otrzymania sprzeciwu
 - c) po upływie tego terminu dyrektor przedstawia wychowawcy decyzję o anulowaniu kary lub potwierdza jej zasadność, decyzja dyrektora jest ostateczna (dyrektor może udzielić uczniowi nagany dyrektora w postaci – 30 pkt)
 - d) całą sprawę wychowawca opisuje w stosownej notatce, którą umieszcza w klasowym segregatorze (folia ukaranego ucznia)
 - e) wychowawca powiadamia rodziców o zaistniałej sprawie poprzez zeszyt korespondencji.

Załączniki:

Nr 1 – karta do przyznawania punktów

Nr 2 – zbiorcza karta oceny zachowania uczniów klasy

DZIAŁ VIII

Warunki bezpiecznego pobytu uczniów w szkole

§130. 10. Budynek szkoły jest częściowo monitorowany całodobowo (na zewnątrz i wewnątrz.).